

Heidelbergse Catechismus zondag 1, vraag en antwoord 2

Avonddienst 26 oktober 2025

Zondag 1, v&a 2 – Klassieke weergave	Catechismus in gewone taal
Hoeveel stukken zijn u nodig te weten, opdat gij in dezen troost zaliglijk leven en sterven moogt? Drie stukken (a). Ten eerste, hoe groot mijn zonden en ellende zijn (b). Ten andere, hoe ik van al mijn zonden en ellende verlost worde (c). En ten derde, hoe ik Gode voor zulke verlossing zal dankbaar zijn (d). (a) Matth. 11:28, 29, 30. Ef. 5:8. (b) Joh. 9:41. Matth. 9:12. Rom. 3:10. 1 Joh. 1:9, 10. (c) Joh. 17:3. Hand. 4:12; 10:43. (d) Ef. 5:10. Ps. 50:14. Matth. 5:16. 1 Petr. 2:12. Rom. 6:13. 2 Tim. 2:15.	Wat moet je weten, zodat je met deze troost gelukkig kunt leven en sterven? Drie dingen. 1. Hoe groot mijn zonde en ellende is. 2. Hoe ik van al mijn zonde en ellende verlost word. 3. Hoe ik God voor deze verlossing dankbaar ben.

Opbouw van de preek:

- Inleiding: De drieslag ellende, verlossing en dankbaarheid kun je vergelijken met een schroef.
- Richteren
 - o Richteren is een heel eerlijk en ernstig boek, wat wel blijkt uit de Schriftlezing
 - o Hetzelfde refrein komt telkens terug: van zonde, naar ellende, naar verlossing en dan ondankbaarheid. En ten slotte roept het Bijbelboek om een koning.
 - o Het is de Koning Jezus Die harten verandert. Die brengt volledige verlossing en ook een dankbaar hart.
- Zalig sterven
 - o De Bijbel leert heel veel meer. Maar hier vraagt ons naar de kern gevraagd. Hoe kun je nu in geloof sterven?
 - o En ook leven: dit is de weg van levensheiliging.
- Alle drie nodig
 - o Dit antwoord leert geen schema, maar het thema van het geloofsleven.
 - o Als je er eentje mist, vlieg je geestelijk uit de bocht.
 - o Net als bij zwemmen: A,B en C.

Gespreksvragen:

- 1) Wat roept de drieslag ellende, verlossing en dankbaarheid bij u/jou op?
- 2) In Richteren gaat het telkens van zonde, naar ellende, naar verlossing en dan ondankbaarheid. Hoe is het mogelijk dat een mens juist dankbaar wordt?
- 3) In de preek werd een schroef als voorbeeld gebruikt. Waarom?
- 4) Wat vindt u/jij van de uitspraak: minder zonde, meer zondaar?
- 5) Wat is het verschil tussen deze drie als thema of schema?
- 6) Van welke drie heb je zelf in een preek het meeste onderwijs nodig? Is dat veranderd in uw/jouw leven?